

Фрагмент методической разработки занятия

«Ценности. Что человек должен ценить»

1.

а) Хорошая просторная квартира либо дом
(1 жетон)

б) Новый спортивный автомобиль
(1 жетон)

2.

а) Полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара для вас и вашего друга(подруги)
(2 жетона)

б) Полная гарантия того, что девушка(юноша), на которой вы мечтаете жениться(за которого мечтаете выйти замуж), действительно в будущем станет вашей женой(вашим мужем)
(2 жетона)

3.

а) Самая широкая популярность в кругу знакомых в течение двух лет
(1 жетон)

б) Один настоящий друг
(2 жетона)

4.

а) Хорошее образование
(2 жетона)

б) Предприятие, приносящее большую прибыль
(2 жетона)

5.

а) Здоровая семья
(2 жетона)

б) Всемирная слава
(3 жетона)

6.

а) Возможность изменить любую черту своей внешности
(1 жетон)

б) Быть всю жизнь довольным собой
(2 жетона)

7.

а) Пять лет ничем не нарушаемого покоя
(2 жетона)

б) Уважение и любовь к вам тех, кого вы больше всего цените
(2 жетона)

8.

а) Чистая совесть
(2 жетона)

б) Умение добиваться успеха во всем, чего бы вы не пожелали
(2 жетона)

9.

а) Чудо, совершённое ради человека, которого вы любите
(2 жетона)

б) Возможность заново пережить (повторить) любое 1 событие из прошлого
(2 жетона)

10.

а) Семь дополнительных лет жизни
(3 жетона)

б) Безболезненная смерть, когда придёт время
(3 жетона)

Методическая разработка от социального педагога по направлению

«Коррекция ценностных ориентаций школьников»

Используемые методы (по Р. В. Овчаровой)

Педагогические-практический (опыт)

-словесный

-наглядный (наблюдения учащихся)

-работа с книгой

-видеометод

-игра

Социально-педагогические

-целеполагания

-ценностного ориентирования

-организации деятельности

-общения

-оценки

Список литературы

Гришанова О.С. «Интерактивные формы взаимодействия семьи и школы», Волгоград, 2009г.;

Маслова Н.Ф. «Книга социального педагога», Орел, 1994г.;

Мудрик А.В. "Введение в социальную педагогику«, М.,1997г.;

Овчарова Р.В. «Справочная книга социального педагога», М., 2001

Подласый И.П. «Педагогика», М., 2002г.;

Под редакцией Реана А.А. «Психология подростка», М., 2008г.;

Семёнов Г.С. «Методика работы социального педагога», М., 2006г.;

Соловейчик С.Л. «Воспитание по Иванову», М., 1989г.;

Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека», М., 1990г.;

Цирульников А.М. «Педагогика, рождённая жизнью», М., 1988г.;

Шваб Е.Д. «Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия», Волгоград, 2007г..

«Конституция – главный закон нашей страны»

Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению?

Волк – бабушку и
Красную шапочку.

Итоги занятия

я никогда не знал , а сегодня узнал.....

все права и обязанности прописаны в документах, которые называются

...

..

- мне было интересно на занятии

...

- я запомнил

...

-- хочу сказать спасибо

...

Тема занятия:

«Наши права и обязанности»

АЗБУКА ПРАВА

Богиня правосудия- ФЕМИДА

На весах, которые она держит, взвешиваются добрые и злые поступки человека.

Глаза у богини завязаны, в знак того, что она судит беспристрастно.

Кто по отношению к кому в сказке

«Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь?

Волк по отношению к козлятам.

Обязанности

Тест «Соблюдаю ли я устав школы»

(ДА+, НЕТ-)

1. Не пропускаю без уважительной причины занятия в школе.

2. Хожу всегда аккуратно?

3. Не приношу в школу опасных предметов, которые могут принести вред ребятам?

4. Берегу школьное имущество?

5. Не беру чужие вещи без разрешения владельца?

6. Не дерусь с ребятами на перемене.

7. Уважительно отношусь к работникам школы (поварам, учителям, администрации, тех. персоналу...)

8. Приношу форму на занятия физкультурой?

www.themegallery.com

Статья 16

Право на защиту от всех форм эксплуатации

Статья 31

Право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, а также заниматься искусством и участвовать в культурной и творческой жизни

Добрый день!

Здравствуйте!

Как настроение?

Кто кого в сказке «Дюймовка» держал в подневольном состоянии?

Мышь – Дюймовку

Счастья, вам дети !!!

Когда и как возникли наши законы?

Толковый словарь Л.Г. Бабенко
Законы – это правила , которые устанавливает государство.
Их должны выполнять все граждане нашей страны.
Словарь русского языка С. И. Ожигов
Конвенция
Международный договор по специальному вопросу
В 1989г -150 стран мира подписали Конвенцию ООН
Организация Объединённых Наций (ООН)
www.themegallery.com

Статья 18

Ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка
(статья 18, п.п. 1 - 2).

Статьи 12, 13, 14, 15

Права ребенка на уважение его взглядов и права свободного выражения этих взглядов по всем затрагивающим его вопросам

Прочитаем – многое узнаем

Закон –

это.....

Конституция РФ-

это.....

Право –

это....

Конвенция –

это.....

Кто кого в сказке «Золотой ключик»
лишил имущества?

Лиса Алиса и кот

Базилио

– Буратино.

www.themegallery.com

Статья 6,7

Право на жизнь и право на имя

Статья 9

Право на защиту от жестокого обращения родителей

Игра

«Мы имеем право: 1 2 3 4 5 6

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

1 июня –

Международный день защиты детей

20 ноября –

Всемирный день прав ребёнка

10 декабря –

День прав человека

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

В каких документах прописаны права и обязанности ребенка?

Важные вопросы занятия:

Что такое право?

Толковый словарь

С.И. Ожегова

«Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми

.»

Кто кого в сказке «Лиса и заяц»
лишил права владеть имуществом?

www.themegallery.com

Статья 1

Ребенком является каждый человек до 18-летнего возраста

Статья 2

В независимости от расы, цвета кожи, пола, языка, религии право на защиту ребенка от всех форм дискриминации