

Рекомендации родителям

1. Относиться с вниманием и глубоким уважением к тому, чем ребенок увлечен, подыгрывать ему.
2. Усложнять игровую деятельность ребенка, чередовать интеллектуальные игры с подвижными. Выводить из игры постепенно.
3. Не следует бояться разбросанности и увлеченности ребенка многими видами деятельности. Надо помнить, что ребенок раскроет свои способности тогда, когда потребуется конкретная профессиональная деятельность.
4. Очень бережно относиться к ребенку. При конфликтных ситуациях принимать справедливое решение с мерой наказания, соответствующей мере проступка. Неадекватные педагогические меры могут привести к заиканию, развитию косоглазия, ночному энурезу и т.д.
5. Учить его отстаивать свои интересы, защищать от нападок других людей, от внутрисемейных конфликтов.
6. Поддерживать добрые отношения родителей и ребенка в совместном отдыхе и совместной трудовой деятельности.
7. С появлением второго ребенка необходимо переключать внимание на младшего осторожно.
8. Подбадривать и вселять уверенность в его способностях.
9. Следует помнить, что отношение родителей к окружающим людям есть тот единственный образец, который формирует отношение ребенка к родителям.
10. Не допускать общения ребенка с антисоциальными элементами, быть разборчивыми в контактах с другими людьми.
11. Не торопить естественное развитие интеллектуальных способностей, так как его психика ранима, не следует осуществлять раннее систематическое обучение.
12. Не следует рано водить ребенка в театр.
13. Нельзя наказывать публично, следует ограничиваться лишь мягкими замечаниями.
14. Урегулировать сон, питание, пребывание на свежем воздухе, затраты мышечной энергии, а также отдых.
15. Целесообразна организация физического воспитания (подвижные игры, экскурсии, спорт).
16. Организовать прием водных процедур.
17. При организации работы соизмерять реальные силы ребенка, знания и навыки. Не требовать от него больше, чем он может.
18. Организовать творческую деятельность (сборку различного вида конструкторов, выпиливание, выжигание, другие виды ремесленного творчества).
19. Отказаться от командно-распорядительного тона и перейти к просьбе; отменить постоянный контроль и отслеживание каждого поступка ребенка.
20. Убрать все формы наказаний, перейти к рассудительному стилю семейного воспитания.
21. Полностью отказаться от физических наказаний.
22. Научиться спокойно и ровно реагировать на действия и поступки ребенка.
23. Не следует рано начинать обучение, необходимо осторожно подходить к развитию интеллектуальной сферы ребенка.
24. Прекратить восторгаться своим ребенком и восхвалять его достоинства. Он и без этого имеет высокую самооценку.
25. Если ребенок достигает первенства в чем-либо, следует не бурно реагировать, а спокойно проанализировать, какой ценой достигнут успех, обратить внимание на нравственность средств и методов достижения цели.
26. Особое внимание уделить депрессивному состоянию, когда ребенок не достигает успеха в чем-либо, помочь ребенку выделить новые цели, адекватные его возможностям.

27. Руководствоваться рассудительным стилем семейного воспитания и не стремиться сломать характер.
28. Направлять активность ребенка на общественно полезную деятельность, а не запрещать ему доминировать, так как его биологический потенциал очень мощный.
29. При сильном возбуждении ребенка нужно его не замечать, но не оставлять без внимания. При наказании в такие моменты у него могут возникнуть немота, тики, паралич и т.д.
30. Давать ему только те задания, которые он реально может выполнить, так как он постоянно завышает свои возможности.
31. Исключить все формы состязания ребенка с окружающими, детально рассматривать конфликты.
32. Осторожно, корректно обращаться с ребенком, не занижая его возможности, так как это может вызвать неврастеническую реакцию.
33. Исключить из речевого оборота угрозы наказания и расправы с обидчиками или людьми, говорящими правду о вас и ваших детях.
34. Пресекать попытки ребенка нарушать нравственные нормы при стремлении достичь цели любыми средствами.
35. Вместе с ребенком размышлять над всеми проблемами, предоставляя ему при этом право на ошибку.