

# УличНЫЕ ДЕТИ

«Уличные дети» - это дети и подростки, по разным причинам бежавшие из дома.

Наиболее часто встречаются следующие причины:

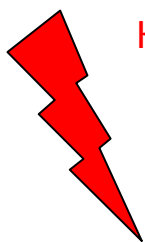
- ❖ Выражение протеста или обиды на учителей или родителей;
- ❖ страх перед возможным физическим или моральным наказанием за совершенный неблагоприятный поступок или за плохую отметку;
- ❖ отсутствие должной заботы со стороны родителей;
- ❖ ощущение одиночества и своей «ненужности» дома и в школе;
- ❖ влияние «дурной» компании, в которую попал ребенок;
- ❖ внезапно изменившееся настроение, отрицательно влияющее на критическую оценку подростком ситуации и др.;
- ❖ тяга к путешествиям.

Кто в первую очередь ответственен за уход ребенка из дома? – **СЕМЬЯ.**

Кто должен помочь ребенку в первую очередь? – **РОДИТЕЛЬ.**

**Кто еще помогает устранить причины уходов  
из дома? –**

**педагоги, психологи.**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕБЁНКА РОДИТЕЛЯМИ

**Психологическая поддержка** - это процесс укрепления самооценки ребенка взрослым, который помогает ребенку поверить в себя и свои способности, избежать ошибок, поддерживает ребенка при неудачах.

Чтобы поддержать ребенка, необходимо:

1. Опирайтесь на сильные стороны личности ребенка.
2. Не подчеркивать его промахи.
3. Показывать, что вы удовлетворены им.
4. Демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
5. Помогать ему делать уроки, разбивать большие задания на меньшие - такие, с которыми он может справиться.
6. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
7. Проводить с ребенком больше времени.
8. Внести во взаимоотношения с ним юмор.
9. Уметь взаимодействовать с ним.
10. Позволить ему самому решать проблемы там, где это возможно.
11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
12. Принимать индивидуальность ребенка.
13. Проявлять веру в него.
14. Демонстрировать оптимизм.



***Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность Вам.***

***Дайте ему эту возможность, и тогда Вы тоже не будете одиноки.***

# **РОДИТЕЛЯМ ПРОБЛЕМНОГО РЕБЕНКА**

- 1. Не удивляйтесь поведению ребенка, каким бы оно ни было.**
- 2. Содействуйте психическому уравниванию путем «оправдания» его поведения.**
- 3. Обеспечьте ребенку свободу выбора, чтобы помочь ему быть самим собой.**
- 4. Покажите предметный и социальный результат того, что сделано ребенком, чтобы он смог осмыслить происходящее.**



- 5. Покажите ребенку иной способ поведения как альтернативу самоопределения.**

- 6. Попробуйте активизировать**

**сознание ребенка, побуждая его выявить мотивы и объяснить причины случившегося.**

- 7. Защитите ребенка от внешних оскорблений, чтобы создать условия для реализации им себя на другом уровне культуры.**

- 8. Придумайте неожиданное индивидуальное решение, нарушающее логику ожидаемого воздействия.**

- 9. Помните, ваше воздействие должно быть направлено не на исправление поведения, а на развитие способности к саморегуляции, побуждение и поощрение личной ответственности за сделанный выбор.**

# Реакция взрослого на негативное поведение детей

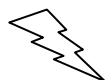
1. Удивление, недоумение, сведение инцидента к юмору, конструктивные слова и фразы.
2. Необходимо показывать веру в ребенка. Взрослый в связи с этим должен иметь мужество и желание сделать следующее:

- ❖ забыть о прошлых неудачах ребенка, помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей,
- ❖ позволить ребенку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха,
- ❖ помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.



## *Слова поддержки.*

- Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.



## *Слова - разочарования.*

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы сделать это намного лучше.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

## *Конструктивные фразы.*

- Давай вместе подумаем: почему у тебя проблемы с русским языком? Тебе неинтересно или ты что-то не понял? Тебе нужна помощь?
- Интересно, каким человеком ты хотел бы стать? Какую профессию планируешь выбрать?
- Ты знаешь: уважение к старшим – это элемент общей культуры человека и заповедь учащихся школы.

Конечно, ты можешь иметь свое собственное мнение, но к мнению старших полезно прислушиваться.