

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ул. Шенкурская, д. 13, г. Челябинск, 454084, тел./факс: (351) 791-54-96, e-mail:
school_109@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 15 октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 109
г. Челябинска» С.Н. Анкина
«15» октября 2015 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 2 от 15.10.2015 г.

Положение о логопедическом пункте

1. Общие положения и основные задачи

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 34, 42);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта ОУ»;
- инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ "О работе учителя-логопеда при образовательной школе";
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98 г. №20-58-07ИМ/20-4 "Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования";
- приказом Управления по делам образования города Челябинска от 08.12.2000 г. № 487 «Об утверждении примерных положений о логопедических пунктах общеобразовательной школы»;
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 109 города Челябинска» (далее МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска») и настоящим положением.

1.2. Логопедический пункт создан в МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска» с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в усвоении обучающимися общеобразовательных программ.
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Организация логопедической работы

2.1. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - фонематическое недоразвитие речи;
 - заикание;
 - нарушение произношения (фонетический дефект);
 - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
 - нарушение чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.
- 2.2. В первую очередь на логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушение в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).
- 2.3. Учитель-логопед проводит первичное обследование состояния речи обучающихся МБОУ СОШ № 109. Отобранных для обучения на логопедическом пункте обучающихся учитель-логопед направляет на внутришкольный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ВШПМК). По итогам обследования ВШПМК принимает решение о зачислении обучающегося на логопедический пункт. На каждого зачисленного на логопедический пункт обучающегося учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 2.4. Дети, имеющие тяжелые нарушения речи, направляются на обследование в психолого-медико-педагогической консультации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Челябинска (далее ПМПК МБОУ ЦПМСС).
- 2.5. Не подлежат приему на логопедический пункт:
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, подлежащие обучению в речевой школе;
 - обучающиеся с нарушениями интеллекта, слуха, зрения, подлежащие обучению в специализированных школах соответствующего профиля.
- 2.6. Выпуск обучающихся логопедического пункта проводится в течение всего учебного года, после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.
- 2.7. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в ПМПК МБОУ ЦПМСС или в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром и др.).
- 2.8. Срок коррекционного обучения в логопедическом пункте зависит от степени сложности дефекта и составляет от 4 месяцев до 2 лет.
- 3. Формы организации работы логопедического пункта**
- 3.1. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой работы являются групповые занятия.
- 3.2. В подгруппы подбираются дети с однородными нарушениями речи.
- 3.3. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося:
- с общим недоразвитием речи – до 4 человек,
 - с нерезко выраженным общим недоразвитием речи – до 5 человек,
 - с фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи – до 6 человек,
 - с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи – до 4 человек,
 - с недостатками чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим

- и фонематическим недоразвитием речи – до 6 человек,
 - заикающиеся – до 4 человек,
 - с недостатками произношения отдельных звуков – до 7 человек.
- 3.4. Занятия с обучающимися на логопедическом пункте проводятся во внеурочное время с учетом режима общеобразовательного учреждения.
- 3.5. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими нарушениями может осуществляться в виде исключения во время уроков (кроме уроков русского языка и математики).
- 3.6. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого дефекта. Групповые занятия проводятся:
- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нерезко выраженное ОНР, нарушения чтения и письма, обусловленные общим и нерезко выраженным недоразвитием речи не менее 3 раз в неделю;
 - с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи не менее 2-3 раз в неделю;
 - с обучающимися, имеющими фонематический дефект, не менее 1-2 раз в неделю;
 - группой заикающихся - 3 раза в неделю;
 - индивидуальные занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ринолалия, дизартрия) проводится не менее 3 раз в неделю
- 3.7. Продолжительность группового логопедического занятия с каждой группой - 40 минут, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.
- 3.8. Темы групповых, индивидуальных занятий, а также учет посещаемости детей отражаются в журнале.
- 3.9. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

4. Основные виды деятельности учителя-логопеда

- 4.1. Учитель-логопед несет ответственность за своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, правильное комплектование групп с учетом структуры речевого дефекта, а также за организацию коррекционно-развивающего процесса обучения.
- 4.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям МБОУ СОШ № 109 и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.
- 4.3. Учитель-логопед проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляет работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением.
- 4.4. Учитель-логопед осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам усвоения обучающимися общеобразовательных программ.
- 4.5. Учитель-логопед поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссией.
- 4.6. Учитель-логопед участвует в работе методических объединений учителей-логопедов района.
- 4.7. Учитель-логопед предоставляет руководителю общеобразовательного учреждения

и в ПМПК МБОУ ЦПМСС ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении и результатах обучения на логопедическом пункте.

4.8. Учитель-логопед создает банк данных обучающихся, имеющих нарушение в устной и письменной речи, учебно-методический и дидактический комплекс.

4.9. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.10. На учителя-логопеда школьного логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

4.11. Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 часов в неделю. Из них 2 часа отводится на оформление документации, консультативную и методическую работу.

5. Обязательная документация по организации работы логопедического пункта

5.1. Списки обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, утвержденные ПМПК МБОУ ЦПМСС.

5.2. Расписание логопедических занятий, заверенное директором МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска».

5.3. Журнал обследований устной и письменной речи обучающихся МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска».

5.4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися, зачисленными на логопедический пункт.

5.5. Речевые карты на обучающихся, зачисленных на логопедический пункт (кроме обучающихся с фонетическими дефектами).

5.6. Годовой план работы учителя-логопеда.

5.7. Программа работы на каждую группу обучающихся.

5.8. Ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в общеобразовательном учреждении и результатах обучения на логопедическом пункте.

6. Материально-техническое оснащение деятельности специалиста

6.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью не менее 15 кв.м, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

6.2. На администрацию МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска» возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт помещения.

6.3. Логопедический пункт финансируется МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска», в ведении которого он находится.