

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ул. Шенкурская, д. 13, г. Челябинск, 454084, тел./факс: (351) 791-54-96, e-mail:
school_109@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 15 октября 2015 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 2 от 15.10.2015 г.

**Положение
о профессиональном объединении педагогов**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 47).

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в

порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

2. Профессиональное объединение педагогов (далее ПОП) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам.

3. Профессиональное объединение педагогов создается с целью координации работы внутри ПОП, организации взаимодействия учителей школы и методическими организациями учителей других школ района и г. Челябинска.

4. Профессиональное объединение организуется при наличии не менее пяти учителей. В состав профессионального объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

5. Состав ПОП и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается директором школы.

6. Профессиональное объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по УВР, курирующего методическую работу.

7. ПОП подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР, курирующего методическую работу.

8. В своей деятельности профессиональное объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи, функции и направления деятельности профессионального объединения

9. Профессиональное объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:

- 1) эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- 2) ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
- 3) сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

10. Профессиональное объединение выполняет следующие функции:

- 1) анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
- 2) обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- 3) планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам;
- 4) организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- 5) анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- 6) рассматривает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- 7) рассматривает рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в начальной школе;
- 8) проводит первоначальную экспертизу методической продукции;
- 9) изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;

- 10) организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
 - 11) принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
 - 12) организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
 - 13) рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
 - 14) организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
 - 15) разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.
11. Основными направлениями деятельности ПОП является:
- 1) планирование методической работы педагогов;
 - 2) просветительская деятельность;
 - 3) консультационная деятельность;
 - 4) экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы;
 - 5) осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов;
 - 6) анализ методической работы педагогических работников.

III. Основные формы работы профессионального объединения:

12. Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
13. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
14. Заседания профессиональных объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
15. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
16. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
17. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
18. Проведение предметных недель и методических дней.
19. Взаимопосещение уроков.

IV. Порядок работы профессионального объединения

20. Возглавляет профессиональное объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов высшей квалификационной категории по согласованию с членами профессионального объединения.
21. Работа профессионального объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем профессионального объединения, рассматривается на заседании профессионального объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР, курирующего методическую работу.
22. Заседания профессионального объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель профессионального объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР, курирующего методическую работу.
23. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем профессионального объединения.
24. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других

профессиональных объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей-представителей).

25. Контроль деятельности ПОП осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

V. Документация профессионального объединения

26. Положение о профессиональном объединении.
27. Банк данных об учителях ПОП: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
28. Анализ работы за прошедший год.
29. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
30. План работы ПОП на текущий учебный год.
31. Сведения об индивидуальных планах самообразования учителей ПОП.
32. Перспективный план аттестации учителей ПОП.
33. График прохождения аттестации учителей ПОП на текущий год.
34. Перспективный план повышения квалификации учителей ПОП.
35. График повышения квалификации учителей ПОП на текущий год.
36. График административного диагностического контроля.
37. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ПОП.
38. Адреса профессионального опыта ПОП.
39. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, факультативам, воспитательной работы.
40. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
41. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ПОП.
42. Протоколы заседаний ПОП.

VI. Права, обязанности и ответственность профессионального объединения

43. Профессиональное объединение имеет право:
 - 1) готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - 2) выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - 3) ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
 - 4) ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей профессионального объединения за результативность образовательного процесса;
 - 5) рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - 6) обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
 - 7) вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
 - 8) выдвигать от профессионального объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и т.д.
50. Профессиональное объединение обязано:
 - 1) организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой, решениями Педагогического совета, научно-практических конференций, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
 - 2) в указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;
 - 3) предоставлять анализ результатов деятельности ПОП в указанные сроки;

4) создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена ПОП в различных формах методической работы.

51. Профессиональное объединение несёт ответственность:

1) за соблюдение Устава школы, выполнения Основной образовательной программы, локальных актов, в том числе настоящего положения;

2) за выполнение решений Педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;

3) за объективную оценку результатов деятельности каждого члена ПОП;

4) за качество и своевременность принятых ПОП решений;

5) за выполнение плана работы ПОП на учебный год.