

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ул. Шенкурская, д. 13, г. Челябинск, 454084, тел./факс: (351) 791-54-96 , e-mail: school\_109@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»

Протокол № 2 от 15.10.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 109  
г. Челябинска»  
С.Н. Аникина  
«15» октября 2015г.



СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол № 2 от 15.10.2015

**Положение  
о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава и иных нормативных документов, которые регулируют вопросы, закрепленные в Положении.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 109 г. Челябинска» (далее школа) и обязательно для исполнения всеми лицами, чью деятельность регламентирует.

1.3. Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов и установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам общего образования, реализуемых в школе.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах;
- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов, теоретических знаний, практических умений и навыков планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;
- *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка уровня теоретических знаний, практических умений и навыков и достижения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательных программ,

реализуемых в школе, проводимая учителем и/или руководителем (заместителем) школы на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

– *промежуточная аттестация обучающихся* – установление фактического уровня, теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков, динамики достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ, реализуемых в школе, проводится руководителем (заместителем) и / или учителем в конце учебного года и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

## **II. Текущий контроль успеваемости учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения**

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, реализуемых в школе.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода.

2.3. Цели и задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

2.3.1. анализ овладения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков, планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;

2.3.2. выявление динамики достижений учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков, планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательных программ общего образования, реализуемых в школе;

2.3.3. своевременное выявление пробелов в теоретических знаниях, практических умениях и навыках, достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися образовательных программ общего образования, реализуемых в школе;

2.3.4. определение уровня оценки соответствия результатов освоения образовательных программ общего образования требованиям ФГОС, ФКГОС общего образования;

2.3.5. проведения учащимися самооценки, оценки его работы учителем.

2.4. Виды текущего контроля: входной контроль, поурочный контроль и тематический контроль, административный контроль.

*Входной контроль* (стартовая диагностика) – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков, планируемых результатов образовательных программ общего образования, реализуемых в школе.

*Поурочный контроль* – подразумевает проверку степени усвоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков, планируемых результатов образовательных программ общего образования, реализуемых в школе по итогам изучения темы на конкретном учебном занятии.

*Тематический контроль* – подразумевает проверку степени усвоения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков, планируемых результатов образовательных программ, реализуемых в школе, по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и курса внеурочной деятельности.

*Административный контроль* – процедура, проводимая заместителями директора с целью определения степени достижения освоенных учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков, планируемых результатов образовательных программ по отдельным учебным предметам (количество и перечень предметов определяются ежегодно).

2.5. Текущему контролю успеваемости подлежат результаты обученности всех учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в классных и/или электронных журналах в виде отметок.

2.8. Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания – 5).

2.9. По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5 классах), «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классах) - без фиксации достижений учащихся в классных и/или электронных журналах в виде отметок.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, листы индивидуальных достижений, журнал (классный и/или электронный).

2.11. При проведении текущего контроля по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяются рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности.

2.12. Отметка за устный ответ учащегося заносится в дневник, журнал (классный и/или электронный) в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, тест и т.п. работу выставляется в дневник, журнал (классный и/или электронный) в течение недели. Отметка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в дневник, журнал (классный и/или электронный) с записью двух отметок в одной клетке. Четвертные, полугодовые отметки выставляются в журнале (классный и/или электронный) за 3(три) дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учащихся для информирования родителей (законных представителей), а также в журнал (электронный и/или классный).

2.13. Итоги текущего контроля успеваемости учащихся классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов периода обучения – ознакомить в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с программой учебного предмета, курса и предполагают проведение дополнительной работы с учащимся.

2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательных программ реализуемых в школе, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

### **III. Промежуточная аттестация учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения.**

3.1. К промежуточной аттестации учащихся относится промежуточная аттестация учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования по окончании учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года – в форме комплексной работы на метапредметной основе.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации учащихся: русский язык - диктант с грамматическим заданием; математика - контрольная работа; окружающий мир (тест), литературное чтение - навыки чтения.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов осуществляется по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и одному предмету в 8-11-х классах, выбор которого определяется решением педагогического совета школы.

Формы промежуточной аттестации по основным предметам: контрольная работа, контрольное тестирование, диктант с грамматическим заданием, по остальным предметам промежуточной аттестации фиксируются в годовом календарном графике.

3.5. Во 2–11 классах результаты промежуточной аттестации оцениваются по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания – 5).

3.6. При оценке комплексных работ на метапредметной основе применяется критериальный подход (достижение базового уровня, недостижение базового уровня).

Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

- учащийся справился с комплексной работой, если он набрал более 50% от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);
  - учащийся не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);
- 3.7. Результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся учитываются при выставлении итоговых отметок за учебный год.
- 3.8. Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации и предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период промежуточной аттестации, сроки промежуточной аттестации продляются.
- 3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.10. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утверждённая приказом директора школы.

#### **IV. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и директором (заместителем) строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательных отношений. Обязанность педагогических работников при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся руководствоваться данным Положением.

5.2. Учащиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ;
- оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать метапредметные, предметные результаты основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- представлять результаты своей деятельности в форме Портфеля достижений и публично их защищать;
- ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок.
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу в сроки, определяемые п. 3.7. и п. 3.10. настоящего Положения.

5.3. Учащиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной деятельности;
- освоить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учитель имеет право:

- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

5.5. Учитель обязан:

- довести до сведения родителей (законных представителей) расписание проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за 2 недели до её проведения;
- вести в журнале (классном и/или электронном) учет продвижения учащихся в достижении планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в портфеле учебных достижений;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки учащихся;
- оценивать не только достижение учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;

– своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты промежуточной аттестации, достижения и успехи школьников;

– в случае неудовлетворительных результатов периода обучения за один месяц до начала промежуточной аттестации учитель (классный руководитель) обязан довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги успеваемости в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления;

– учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

5.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать:

- информацию о принципах и способах оценивания в школе;
- достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
- индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления;
- информацию об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю руководителя.

5.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители (законные представители) сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании учащихся. При нарушении основных принципов контрольно-оценочной деятельности одной из сторон образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к руководителю школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом порядке.

5.8. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой достижения метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования по учебному предмету за учебный год учащемуся предоставляется возможность сдать зачет, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему учебному предмету комиссии, состав которой утверждается директором школы.

## **V. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся вне школы (семейная форма образования, самообразование)**

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся вне школы проводится за текущий учебный год в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в 1-11 классах для обучающихся вне образовательной организации (семейная форма образования, самообразование).

6.3. По заявлению обучающегося или его законных представителей школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в школу.

6.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за пять рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.