

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

ул. Шенкурская, д. 13, г. Челябинск, 454084, тел./факс: (351) 791-54-96 , e-mail:

[school\\_109@mail.ru](mailto:school_109@mail.ru)

Извлечение из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 109 г.Челябинска»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2017-2018 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится:

- 2 часа в неделю для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- 7 часов в неделю для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года — 33 недели в 1-х классах и 34 недели во 2-4-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и дополнительные недельные каникулы в 3 четверти (для 1-х классов, в соответствии с годовым календарным графиком). Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Для 1-х классов при определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

| <b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)</b> |   |                                  |           |           |           |              |
|--|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Предметные области</b>  | <b>Классы</b><br><b>Учебные предметы</b>    | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           | <b>Всего</b> |
|  |   | <b>1</b>                         | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |              |
| <b><i>Обязательная часть</i></b>   |   |                                  |           |           |           |              |
| Филология  | Русский язык                                | 5                                | 5         | 5         | 5         | <b>20</b>    |
|  | Литературное чтение                         | 4                                | 4         | 4         | 3         | <b>15</b>    |
|  | Иностранный язык                            | -                                | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>     |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                                | 4         | 4         | 4         | <b>16</b>    |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | 2                                | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -                                | -         | -         | 1         | <b>1</b>     |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                                | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>     |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                                | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>     |
| Технология   | Технология                                  | 1                                | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>     |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                                | 3         | 3         | 3         | <b>12</b>    |
| <b>Итого</b>   |   | <b>21</b>                        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>    |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>   |   |                                  |           |           |           |              |
| <i>коррекционно-развивающая область</i>  |   | 7                                | 7         | 7         | 7         | 28           |
| коррекционно-развивающие занятия   |   | 3                                | 3         | 3         | 3         | 12           |
| - логопедические занятия   |   | 3                                | 3         | 3         | 3         | 12           |
| - психо-коррекционные занятия  |   |                                  |           |           |           |              |

|                               |           |           |           |           |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ритмика                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Всего к финансированию</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>118</b> |

| <b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</b> |   |                           |           |           |           |           |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|  |   | 1                         | 2         | 3         | 4         |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |           |           |
| Филология  | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         | <b>20</b> |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         | <b>15</b> |
|  | Иностранный язык                            | -                         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | <b>16</b> |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | <b>1</b>  |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | <b>12</b> |
| <b>Итого</b>   |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>  |   |                           |           |           |           |           |
| коррекционно-развивающая область   |   | 2                         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>  |
| коррекционно-развивающие занятия   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| - логопедические занятия   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| - психо-коррекционные занятия  |   |                           |           |           |           |           |
| <b>Всего к финансированию</b>  |   | <b>23</b>                 | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>98</b> |