

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454084, г. Челябинск, ул. Шенкурская, 13, тел./факс: (351) 791-54-96  
сайт: <http://school109.my1.ru>, e-mail: [school\\_109@mail.ru](mailto:school_109@mail.ru)

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 15 октября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 109  
г. Челябинска»  
С.Н. Аникина  
«15» октября 2015г.



СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
Протокол № 2 от 15 октября 2015г.

**Образовательная программа**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 109**  
**г. Челябинска»**  
**(10-11 класс)**  
**(с изменениями, приказ МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»**  
**№ 153/1 от 15.10.2015 года)**

Челябинск  
2015

## Содержание

### Пояснительная записка

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных предметов. Оценочные материалы
4. Методические материалы
5. Система условий реализации образовательной программы
  - Учебно-методическое обеспечение
  - Кадровое обеспечение
  - Материально-техническое обеспечение
6. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности

### Приложения

## Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска» (далее Школа), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 ...» от 29.12.2010 г. № 189);

- Комплексным планом формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и на плановый период до 2020 года;

- Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Примерной программой основного общего образования по предметам (Письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263. Сборник нормативных документов. МО РФ. Составитель: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- приказом МОиН Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2015-2016 учебном году»;

- Уставом Школы;

- Локальными актами Школы (см. Приложение).

Образовательная программа Школы рассчитана на 2 года.

## 1. Учебный план

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины по классам и учебным годам.

### Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов

(утвержден Приказом МОиН РФ от 03.06.2011 № 1994)

Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения
	Базовый уровень
Русский язык	70 (1/1)
Литература	210 (3/3)
Английский язык	210 (3/3)
Математика	280(4/4)
История	140 (2/2)
Обществознание	140 (2/2)
Физическая культура	210 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)
География	70 (1/1)
Физика	140 (2/2)
Химия	70 (1/1)
Биология	70 (1/1)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)
Мировая художественная культура	70 (1/1)
Технология	70 (1/1)
Региональный (национально-региональный) компонент	140(2/2)
Компонент образовательной организации	20 (10/10)
<i>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	2590 (37/37)
<i>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	2380(34/34)

Учебный план Школы является нормативным документом, обязательным для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Цель: предоставить каждому учащемуся возможности реализации права в получении среднего общего образования на основе сохранения единого образовательного пространства, вариативности образовательного процесса и выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся.

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Структура учебного плана представляет федеральный, региональный и школьный компонент, а также объем аудиторной и домашней учебной нагрузки.

Учебный план Школы состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей факультативные курсы и индивидуально-групповые занятия.

*Инвариантная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и

национально-регионального компонента Челябинской области.

*Вариативная часть* учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы.

Содержание среднего общего образования реализуется через учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Содержание национально-регионального компонента в 10-11 классах по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, физической культуре, технологии отражает проблемы региона и интегрируется в содержание соответствующих тем основных курсов.

Экологическое образование реализуется через включение экологических вопросов в содержание учебных предметов: химия, биология, физика, география, история и обществознание.

Деление классов на группы осуществляется при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ, физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на усиление общеобразовательной подготовки и расширение спектра образования.

Увеличение часов произведено следующим образом:

Класс	Предмет	Кол-во часов инвариантной части	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			Всего	Причина увеличения
			Базовый уровень	РК	Школьный компонент		
10, 11	Математика	4			1	5	Для качественного и полного усвоения требований Федерального компонента государственного стандарта, а также для отработки практических навыков.
10, 11	Информатика и ИКТ	1			1	2	Для качественного и полного усвоения требований Федерального компонента государственного стандарта, а также для отработки практических навыков.
10, 11	Физика	2			1	3	Для качественного и полного усвоения требований Федерального компонента государственного

							стандарта, а также для отработки практических навыков.
10, 11	Биология	1			1	2	Для качественного и полного усвоения требований Федерального компонента государственного стандарта, а также для отработки практических навыков.
10, 11	Химия	1			1	2	Для качественного и полного усвоения требований Федерального компонента государственного стандарта, а также для отработки практических навыков.
10, 11	Технология	1			1	1	Для организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся
11	Русский язык	1			1	2	Для качественного и полного усвоения требований Федерального компонента государственного стандарта, а также для отработки практических навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована для проведения индивидуально-групповых занятий, факультативных курсов и распределена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Распределение часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, на факультативные курсы.

Класс	Предмет	Количество часов	Название курса
10	физика	35	Решение физических задач
11	физика	35	Решение физических задач
10	обществознание	35	Глобальный мир в XXI веке
11	обществознание	35	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
11	информатика и ИКТ	35	Подготовка к ЕГЭ по информатике

10	история	35	История: теория и практика
11	история	35	История: теория и практика

Распределение часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, на индивидуально-групповые занятия.

Класс	Предмет	Количество часов	Причины выбора
10	русский язык	35	Работа по развитию интереса к предмету, подготовке к олимпиадам и ГИА
10	математика	35	Работа по развитию интереса к предмету, подготовке к олимпиадам и ГИА
11	математика	35	Работа по развитию интереса к предмету, подготовке к олимпиадам и ГИА

### Школьный учебный план для 10 общеобразовательного класса

Наименование предметов	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				Всего
	Базовый уровень	Профильный уровень	Региональный компонент	Школьный компонент	
1. Русский язык	1				1
2. Литература	3				3
3. Иностранный язык	3/3				3/3
4. Математика	4			1	5
5. Информатика и ИКТ	1/1			1/1	2/2
6. История	2				2
7. Обществознание (включая экономику и право)	2				2
8. География	1				1
9. Физика	2			1	3
10. Химия	1			1	2
11. Биология	1			1	2
12. Мировая художественная культура	1				1
13. Технология	1/1			1/1	2/2
14. Основы безопасности и жизнедеятельности	1				1
15. Физическая культура	3/3				3/3
<b>Всего:</b>	<b>27/8</b>			<b>6/2</b>	<b>33/10</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия</b> по русскому языку и математике				2	4*
<b>Факультативные курсы:</b> 1. Решение физических задач. 2. Глобальный мир в XXI веке.				2	
<b>Итого:</b>	<b>27/8</b>			<b>10/2</b>	<b>37/10</b>

### Школьный учебный план для 11 общеобразовательного класса

Наименование предметов	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				Всего
	Базовый уровень	Профильный уровень	Региональный компонент	Школьный компонент	

1. Русский язык	1			1	2
2. Литература	3				3
3. Иностранный язык	3/3				3/3
4. Математика	4			1	5
5. Информатика и ИКТ	1/1			1/1	2/2
6. История	2				2
7. Обществознание (включая экономику и право)	2				2
8. География	1				1
9. Физика	2			1	3
10. Химия	1			1	2
11. Биология	1			1	2
12. Мировая художественная культура	1				1
13. Технология	1/1			1/1	2/2
14. Основы безопасности и жизнедеятельности	1				1
15. Физическая культура	3/3				3/3
<b>Всего:</b>	<b>27/8</b>			<b>7/2</b>	<b>34/10</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия по математике</b>				1	3*
<b>Факультативные курсы:</b> 1. Решение физических задач 2. Подготовка к ЕГЭ по информатике 3. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию				2	
<b>Итого:</b>	<b>27/8</b>			<b>10/2</b>	<b>37/10</b>

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также по итогам учебного года.

Полугодовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля в течение данного учебного периода. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

## 2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09

Окончание учебного года для 10-х классов – 31.05

Окончание учебного года для 11-х классов – 25.05

**Продолжительность учебного года:** 10-11-ые классы – 35 недель.

**Регламентация образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год делится в 10-11 классе на полугодия:

	Продолжительность (количество недель)
1-ое полугодие	16 недель
2-ое полугодие	19 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Продолжительность в днях
--	--------------------------

Осенние	7 дней
Зимние	14 дней
Весенние	9 дней

### Регламентация образовательного процесса на неделю.

#### Продолжительность учебной недели:

в 10-11-ых классах 6-ти дневная учебная неделя.

#### Регламентирование образовательного процесса на день.

- Сменность: 1смена
- Продолжительность урока: 45 минут.
- Режим учебных занятий 1-ая смена.

начало	Режимное мероприятие	окончание
8.00	1 урок	8.45
8.45	1 перемена	9.00
9.00	2 урок	9.45
9.45	2 перемена	10.00
10.00	3 урок	10.45
10.45	3 перемена	11.00
11.00	4 урок	11.45
11.45	4 перемена	11.55
11.55	5 урок	12.40
12.40	5 перемена	13.00
13.00	6 урок	13.45
13.45	6 перемена	14.00
14.00	7 урок	14.45
14.45	7 перемена	15.00
15.00	8 урок	15.45

### 3. Рабочие программы учебных предметов. Оценочные материалы (см. приложение)

#### 4. Методические материалы

Учебные предметы	Методические материалы
Русский язык	О. В. Загоровская, О. В. Григоренко Русский язык. Готовимся к егэ. Часть А. - М.: «Просвещение», 2012
Литература	Золотарева И.В., Михайлова Т.Н. Универсальные поурочные разработки по литературе. 10-11 класс». - М.: «ВАКО», 2013
Английский язык	Книга для учителя к учебнику Ю.А Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык». 10-11 класс. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради «Английский язык Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова и др. 10 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан.
Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (базовый уровень): методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – М.:Мнемозина, 2010 Изучение геометрии в 10-11 классах: кн. для учителя / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов.- 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2010

	(Сайт- Всем, кто учится, <a href="http://www.alleng/d/math/math617.htm">www.alleng/d/math/math617.htm</a> )
История	Ермакова И.А. Книга для учителя к учебнику «Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века. Базовый уровень. 10 класс.» М.: «Русское слово», 2014. (электронный вариант)
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014 Боголюбов Л. Н. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество". 10-11 кл. М.: Просвещение, 2013 Поляков Л.В., Иоффе А.Н. Обществознание: человек в глобальном мире. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2008 Обществознание: Человек в глобальном мире. Книга для учителя под ред. Л.В. Полякова.- М. : Просвещение. 2008 + электронное пособие.
Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич Методика физического воспитания учащихся 10-11 кл. Пособие для учителей – М.: просвещение, 2005
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. –М.:Просвещение,2009
География	Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «Географи» для 10 (11) класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Домогацких Е.М. Домогацких Е.Е. / –М.: ООО «Русское слово-учебник»,2015
Физика	Лабораторные работы по физике. 10 класс. Электронное учебное издание. – М.: Дрофа, 2006.
Химия	Габриелян О.С. Химия. 10-11 класс. Базовый уровень: методическое пособие /О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008. Габриелян, О.С. Химический эксперимент в школе. 10-11 класс : учебно-метод. пособие /О.С. Габриелян, Л.П.Ватлина. _ М.: Дрофа, 2005
Биология	Киреленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ЕГЭ 2010: учебно-методическое пособие /А.А.Кирилленко, С.И. Колесников .- Ростов н/Д: Легион, 2009
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: методическое пособие / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</a> <a href="http://kpolyakov.narod.ru/">http://kpolyakov.narod.ru/</a> <a href="http://makarova.piter.com">http://makarova.piter.com</a>
Мировая художественная культура	<a href="http://www.fondcultura.ru/index.htm">http://www.fondcultura.ru/index.htm</a> – нормативные документы, программы, тематическое и поурочное планирование, контроль знаний по МХК, галерея, схемы, карты, таблицы
Технология	МО РФ Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования. – М.: Дрофа, 2008

## 5. Система условий реализации образовательной программы

### Учебно-методическое обеспечение

Наименование учебного предмета	Класс (без литеры)	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Количество учебников по годам издания (с 2011 года)
Русский язык	10	Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку (базовый уровень). <a href="http://nsportal.ru/shkola/rasnoe/library/2014/09/20/federalnyy-komponent-gosudarstvennogo-">http://nsportal.ru/shkola/rasnoe/library/2014/09/20/federalnyy-komponent-gosudarstvennogo-</a>	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014	25
	11	gosudarstvennogo-	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский	35

Литература		standarta-obshchego	язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016	
	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе ( базовый уровень). <a href="http://nsportal.ru/shkola/rashnoe/library/2014/09/20/federalnyy-komponent-gosudarstvennogo-standarta-obshchego">http://nsportal.ru/shkola/rashnoe/library/2014/09/20/federalnyy-komponent-gosudarstvennogo-standarta-obshchego</a>	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2014.	30
	11	gosudarstvennogo-standarta-obshchego	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / [О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2014.	30
Английский язык	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования. <a href="http://davlobr.edusite.ru/DswMedia/programma_angliyskiy_yaz.pdf">http://davlobr.edusite.ru/DswMedia/programma_angliyskiy_yaz.pdf</a>	Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением). Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.	25
			Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением). Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.	5
	11		Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением). Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.	30
	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике, 2004- Сайт Министерства образования и науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций (базовый	30

Математика		Российской Федерации <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	уровень) / [А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова и др.]. – М.: Мнемозина, 2015.	
	10-11		Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2012.	4
			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2014.	56
	11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций (базовый уровень) / [А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова, П.В. Семенов и др.]; под ред. А.Г. Мордковича, И.М. Смирновой. – М.: Мнемозина, 2014.	30
Информатика и ИКТ	10	«Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям» на базовом уровне. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Семакин И.Г. Информатика. базовый уровень учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	25
			Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	5
	11		Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	30
История	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.// Сборник нормативных документов./ История сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.	25

Обществознание			Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.	5
	11		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.	30
	10	Примерная программа среднего полного образования по обществознанию (базовый уровень). //Сборник нормативных документов. Обществознание. сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.	25
			Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.	5
	11		Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.	30
География	10	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии 10 класс. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев-М.: Дрофа, 2009	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.	30
	11		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Учебник для 10 (11) класса	30

			общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.	
Биология	10	Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования.- Сборник нормативных документов. Биология /составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007	Пономарева И.Н. Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2014.	25
		Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы: программы.. – М.: Вентана-Граф, 2009г. /Авторы: Т. С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева, В.М. , Корнилова О.А., Константинов, В.С. Кучменко, А.Г.	Пономарева И.Н. Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2015.	5
	11	Драгомиллов, Р.Д. Маш, Н.М. Чернова, Симонова Л.В., Швец И.М., Федорова М.З., Воронина Г.А./	Пономарева И.Н. Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина и др.; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2014.	30
	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Приказ Минобрания России от 09.03.04 № 1312. Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Пурьшева Н.С. Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник / Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев; под ред. Н С. Пурьшевой. – М.: Дрофа, 2014.	30
Физика	11		Физика. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2015.	30
	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии / Сборник нормативных документов. Химия /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.	25
			Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2015.	5
	11	Программа курса химии для 10-11 кл. (базовый уровень) общеобразовательных	Габриелян О.С. Химия.. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.	30

		учреждений. / Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011.		
Химия	10	Стандарт среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Владос, 2014.	25
			Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Владос, 2015.	5
	11		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Владос, 2014.	30
	10	Сборник нормативных документов «Физическая культура». Примерные программы по физической культуре.- М.: Дрофа, 2007 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. -М.: Просвещение, 2011 г	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016.	30
	11			
Мировая художественная культура	10	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по ОБЖ 10-11 класс. Сборник нормативных документов. ОБЖ / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев -М.: Дрофа, 2008. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. /сост. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников-М.: «Просвещение», 2009.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.	25
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.	
	11	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов,	30	
Физическая культура				

Основы безопасности жизнедеятельности			Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.	
---------------------------------------	--	--	--	--

### Кадровое обеспечение

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **45** педагогических работников, учителей - 37, педагогов дополнительного образования - 2, педагог-психолог -1, логопед -1, педагогов-библиотекарей – 2, педагог-организатор – 2

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогов	45	-----
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	7	16
в т.ч. педагогическое	7	16
Незаконченное высшее, всего	0	
в т.ч. педагогическое	0	
Высшее, всего	38	84
в т.ч. педагогическое	38	84
Педагоги, имеющие по стажу		
до 3 лет	5	11
от 3 до 10 лет	5	11
от 11 до 20 лет	12	27
свыше 20 лет	23	51
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшую	20	44
Первую	18	40
Соответствие должности	1	2
Педагоги, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	
б) доктор наук	0	
Педагоги, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	0	
Почетный работник общего образования	0	
Количество вакансий	0	

Среди педагогов школы:

- Отличников просвещения – 2 педагога (Павличенко Л.В., Чукланова Л.М.),
- грамоты Министерства образования и науки Челябинской области имеют 5 педагогов,
- грамоты городского управления образованием – 12 педагогов,
- грамоты районного управления образованием – 19 педагогов.

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.



302	3					1								1
303	1		1			1								1
304		1	1	1					1					
305	1		1	1		1								1
306	1		1		1				1			1		1
307	1		1		1					2				
308	1		1	1					1					
309	1		1		1	1								
310	1		1		1	1								1
311		1	1		1	1								
312	1		1		1	1	1			2				
313	1		1		1	1				1				
314	1		1	1		1								
317		1	1	1					1					
318	1	1				1								
спортивный зал	1					1								
итого	45	15	31	17	13	19	1	0	17	5	1	2	1	13

## 6. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность в Школе осуществляется по следующим направлениям:

Направления воспитания	Система базовых ценностей	Цель	Задачи
«Подросток и Закон»	<b>Гражданственность</b> – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания. <b>Наука</b> – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самосознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.	1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. 2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов. 3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения учащихся школы. 4. Привитие навыков избирательного права. 5. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. 6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению

			<p>конфликтных ситуаций в семье и школе.</p> <p>7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</p>
<p>«Счастливо жить - здоровым быть!»</p>	<p><b>Здоровье</b> – духовно-нравственное, социальное и психологическое здоровье, физическое здоровье человека, здоровый образ жизни.</p> <p><b>Природа</b> – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.</p>	<p>Формирование эколого – валеологической компетенции школьника</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.</li> <li>2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.</li> <li>3. Формирование осознанного понимания значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ol>
<p>«Наш дом - Россия»</p>	<p><b>Гражданственность</b> – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания</p> <p><b>Человечество</b> – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.</p>	<p>Создание условий для развития системы гражданского воспитания учащихся, способствующей формированию гармонично развитой, интеллектуально-нравственной личности через музейную работу и комплекс мероприятий по допризывной подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для оказания педагогической поддержки обучающимся в социальном самоопределении, в практической подготовке школьников к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.</li> <li>2. Создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.</li> <li>3. Организация освоения опыта разных видов деятельности: опыта познавательной и общественной деятельности, опыта исследовательской, творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностных отношений.</li> </ol>
<p>«Талантливые дети»</p>	<p><b>Труд и творчество</b> – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость</p> <p><b>Искусство и литература</b> – красота, гармония, духовный мир человека,</p>	<p>Создание условий для формирования интеллектуального потенциала, самосовершенствования, выявления и развития когнитивных способностей и коммуникативных качеств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление учащимся реальных возможностей саморазвития через деятельности в различных творческих объединениях, участие в управлении</li> </ol>

	<p>нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие</p> <p><b>Наука</b> – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.</p>	<p>личности, т.е. социально-психологической компетентности личности</p>	<p>образовательным учреждением через структуру ученического самоуправления.</p> <p>2. Совершенствование и развитие системы дополнительных образовательных услуг Школы.</p> <p>3. Создание материально-технической базы в системе дополнительного образования для образования различных категорий учащихся (одаренных детей, детей склонных к асоциальному поведению).</p>
«Отчий дом»	<p><b>Семья</b> – любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода</p>	<p>Развитие и упрочнение связей семьи и школы как основы социальной адаптации учащихся</p>	<p>1. Создание условий для формирования у учащихся и их родителей позитивных семейных ценностей.</p> <p>2. Повышение информированности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения.</p> <p>3. Приобщение родительской общественности к совместному деловому сотрудничеству.</p>

### Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

Направления воспитания	Виды деятельности	Формы занятий
«Подросток и Закон»	<p>- изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации;</p> <p>- знакомятся с правами и обязанностями несовершеннолетних, предусмотренных Законодательством Российской Федерации</p>	<p>- тематические классные часы;</p> <p>- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка (прокуратура Калининского района г. Челябинска, инспектора ОП Калининский УМВД по Челябинской области, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Калининского района г. Челябинска и др.);</p> <p>- конкурсы, викторины, часы общения по правовой и патриотической тематике;</p> <p>- участие в конкурсах, праздничных концертах, посвященных правовой тематике;</p> <p>- участие в межведомственных акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток»;</p> <p>- встречи с интересными людьми</p>

		(представители военного комиссариата Калининского района г. Челябинска, правозащитником Вафиним В.А. и др.).
<p><b>«Счастливо жить - здоровым быть!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья;</li> <li>- участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни;</li> <li>- просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления;</li> <li>- учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр);</li> <li>- участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических акций, летних объединений экологической, физкультурно-спортивной и трудовой направленности, экскурсий по родному краю;</li> <li>- составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды;</li> <li>- учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</li> <li>- получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</li> <li>- приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ;</li> <li>- участвуют на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы;</li> <li>- беседы с медицинскими работниками;</li> <li>- Дни здоровья;</li> <li>- конкурсы рассказов, рисунков, фотографий, плакатов («Экомиг», «Наше здоровье в наших руках» и др.);</li> <li>- акции («Подари жизнь дереву», «Чистый двор», «За здоровый образ жизни» и др.);</li> <li>- участие в областном экологическом марафоне («Знатоки природы», «Юные цветоводы», «Экомиг» и др.);</li> <li>- проектно-исследовательская деятельность («Сбережем планету вместе», «Чистый Челябинск» и др.);</li> <li>- викторины, олимпиады;</li> <li>- путешествия и экскурсии (в том числе и заочные);</li> <li>- выставки поделок («Праздник Осени», «Город мастеров» и др.).</li> </ul>

	<p>общественными экологическими организациями;</p> <p>- разрабатывают и реализуют проектно-исследовательские проекты по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.</p>	
<b>«Наш дом - Россия»</b>	<p>- знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, живших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;</p> <p>- знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;</p> <p>- знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников;</p> <p>- знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина;</p> <p>- знакомятся с биографиями ветеранов Вов, участников локальных воин, проживавших и живущих на территории микрорайона школы, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.</p>	<p>- тематические классные часы;</p> <p>- посещение музеев (Областной краеведческий музей, музей ЧТЗ, музей ЧМК и др.);</p> <p>- конкурсы, викторины, часы общения по патриотической тематике;</p> <p>- участие в конкурсах, праздничных концертах, посвященных правовой и патриотической тематике (к Дню пожилого человека, к Дню независимости, к Дню защитника Отечества, к 9 мая и др.);</p> <p>- митинги у мемориальных досок, посвященные Героям Советского Союза Зажигину И.С. и Мурзагалимову Г.Г.; у стеллы, посвященной 33-м воинам-заводчанам Кожевенного завода, ушедших на поля сражений в годы ВОВ (к Дню героя, к Дню защитника Отечества, к 9 мая);</p> <p>- сбор-поиск «Судьба семьи в судьбе страны», «Герои живут рядом» (на базе школьного музея боевой и трудовой славы;</p> <p>- поздравление ветеранов Вов и тружеников тыла (проживающих на микроучастке школы), ветеранов педагогического труда Школы (к Дню пожилого человека, к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к 9 мая);</p> <p>- встречи с интересными людьми (представители военного комиссариата Калининского района г. Челябинска, представителями общественной ветеранской организации участников локальных воин, ветеранами Вов и тружениками тыла, ветеранами педагогического труда Школы и др.);</p> <p>- конкурсы чтецов, сочинений на темы: «Моя Россия», «Война в истории моей семьи», «И помнит мир спасенный» и др.</p>
<b>«Талантливые дети»</b>	<p>- знакомятся с конкретными примерами высоко нравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед;</p> <p>- участвуют в общественно полезном труде в помощь школе, району, городу, родному краю;</p>	<p>- тематические классные часы;</p> <p>- беседы по духовно-нравственной тематике;</p> <p>- посещение культурных центров с последующим обсуждением (Киномакс «Урал», Торгово-развлекательные комплексы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в предметных олимпиадах, в разработке познавательных игр для обучающихся младших классов;</li> <li>- участвуют в экскурсиях на предприятия и профессиональные образовательные учреждения г. Челябинска, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями</li> <li>- участвуют в различных видах общественно- полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования и спорта, других социальных институтов ;</li> <li>- получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов;</li> <li>- знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;</li> <li>- получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.</li> </ul>	<p>«Родник», «Фокус», Кинотеатральный центр для детей и молодежи «Спартак» г. Челябинска, Челябинский государственный драматический молодежный театр, Студия-театр «Манекен», Челябинский Государственный академический театр оперы и балета им. М.И. Глинки и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами (Туристическая фирма «Наш край» и др.);</li> <li>- шефская работа с обучающимися 5-9 классов (в рамках ученического самоуправления);</li> <li>- участие в акциях, конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках Календаря массовых мероприятий образовательных организация г. Челябинска (МБУ «Молодежная биржа труда», <i>Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», Центр развития творчества детей и юношества «Победа»,</i> Центром внешкольной работы «Радуга», Комплексной детско-юношеской спортивной школой «Юный динамовец» и др.);</li> <li>- посещение объединений дополнительного образования;</li> <li>- интеллектуальный и экологический марафоны;</li> <li>- творческие и трудовые объединения;</li> <li>- выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>экскурсии</li> <li>- встречи с интересными людьми;</li> <li>- конкурсы, праздники, - традиционные мероприятия школы;</li> <li>- экскурсии на предприятия и профессиональные образовательные учреждения г. Челябинска, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями (Челябинский государственный университет, Челябинский социально-экономический институт, Южно-уральский государственный университет, Челябинский государственный педагогический университет, Челябинский электро-металлургический комбинат, Челябинский цинковый завод,</li> </ul>
--	--	--

		Челябинский трубопрокатный завод и другие образовательные организации и предприятия города Челябинска и Челябинской области и др.)
<b>«Отчий дом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях;</li> <li>- получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями);</li> <li>- знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи» в рамках акции «Судьба семьи в судьбе страны»;</li> <li>- участвуют вместе с родителями в проведении выставок художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых мероприятий, включая посещение объектов художественной культуры;</li> <li>- участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка.</li> </ul>	Участие в общешкольных традиционных мероприятиях

### **Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой**

Художественное направление:

- Театральный коллектив «Маскарад»;
- Цирковой коллектив «Арлекина»;
- Хореографический коллектив «Калинка»;

Интеллектуальное направление:

- Робототехника (Легокоструирование).

Физкультурно-спортивное направление:

- Тхеквандо;
- Баскетбол.

Для поддержки одаренных детей осуществляется:

- Награждение победителей конкурсов, олимпиад на традиционном празднике «Честь школы – моя честь»;
- Прием отличников у директора школы;
- Разработана и внедрена система мониторинга работы учителя, классного руководителя с одаренными детьми.

### Традиции Школы

События-традиции:	События-новации:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний;</li> <li>- День учителя;</li> <li>- Праздник Осени;</li> <li>- День пожилого человека;</li> <li>- Правовая неделя;</li> <li>- Рождественские встречи;</li> <li>- День Защитника Отечества;</li> <li>- Проектная неделя;</li> <li>- Праздник МАМ;</li> <li>- Неделя детской и юношеской книги;</li> <li>- Акция «Судьба семьи в судьбе страны»</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>- Праздник «Честь школы – моя честь»;</li> <li>- День защиты детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический марафон;</li> <li>- Театральные премьеры школьного театра;</li> <li>- Совместные концерты объединений дополнительного образования и классных коллективов;</li> <li>- Интеллектуальные игры;</li> <li>- Эрудит-Марафон учащихся.</li> <li>- Подготовка к сдаче норм ГТО.</li> </ul>

### Ученическое самоуправление

Эффективность воспитательной деятельности Школы сегодня во многом зависит от опоры педагогов на некую организацию детей, ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей. С этой целью 1 сентября 2006 года была создана детская организация «Школьная страна».

Детская организация «Школьная страна» является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, добровольным объединением учащихся 10-11 классов.

Детское объединение «Школьная страна» действует в соответствии с Конституцией РФ, Законодательством РФ, Уставом Школы.

Цель – создание условий для общего развития детей в различных сферах общественной жизни, защита прав и интересов членов детского объединения.

Для достижения цели детское объединение ставит перед собой задачи:

- защита прав и интересов членов детского объединения;
- организация дел детей и подростков;
- воспитание гражданина, готового к жизни в обществе;
- развитие творческих способностей;
- воспитание любви к Родине;

Высшим органом детского объединения является Кабинет министров, созываемый не реже 1 раза в месяц.

Кабинет министров организует школьное самоуправление, осуществляет реализацию проектов и программ деятельности членов детского объединения, изучает и обобщает, распространяет опыт работы субъектов детского объединения, поддерживает связи с другими детскими объединениями.

Члены Кабинета министров избираются открытым голосованием в городах республики сроком на 1 год.

Организует работу Кабинета министров координатор из числа взрослых, организатор детского коллектива, контролирующий выполнение решений органа самоуправления.