


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454084, г. Челябинск, ул. Шенкурская, 13, тел./факс: (351) 791-54-96
сайт: <http://school109.myl.ru>, e-mail: school_109@mail.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 15 октября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 109
г. Челябинска»
С.Н. Аникина
«15» октября 2015г.



СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 2 от 15 октября 2015г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 109
г. Челябинска»
(5-9 класс)
(с изменениями, приказ МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»
№ 153/1от 15.10.2015 года)**

Челябинск
2015

Содержание

Пояснительная записка

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных предметов
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы
6. Система условий реализации образовательной программы
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Кадровое обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
7. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности

Приложения

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 109 г. Челябинска» (далее Школа), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 ...» от 29.12.2010 г. № 189);
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7.02.2011 г.
- Комплексным планом формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и на плановый период до 2020 года;
- Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным базисным учебным планом (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»);
- Приказом МОиН РФ от 09.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312»;
- Примерной программой основного общего образования по предметам (Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263. Сборник нормативных документов. МО РФ. Составитель: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678);
- приказом МОиН Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Информационно-методическим письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;
- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2015-2016 учебном году»;
- Уставом Школы;
- Локальными актами (см. Приложение).

Образовательная программа Школы рассчитана на 5 лет.

1. Учебный план

В учебном плане определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся.

Специфика организации образовательного процесса

Данный учебный план реализуется на уровне основного общего образования

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования - 5 лет. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 5-9 классах. Продолжительность урока – 45 минут.

5-9 классы занимаются по 6-ти дневной учебной неделе. Тип классов: общеобразовательные.

В учебном плане Школы

- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного плана;
- разработан вариативно-индивидуальный школьный компонент;
- определено процентное соотношение учебного времени, отводимое на изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей (10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части).

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально-региональный компонент, и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность, учитывая свободу выбора обучающихся, мнения их родителей, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических, теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативно-индивидуальная часть обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования, и используется школой, исходя из потребностей и склонностей учащихся, запроса родителей, для достижения

государственного образовательного стандарта общего образования, для организации индивидуальных и групповых занятий, для занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Деление классов на группы осуществляется при изучении иностранного языка (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатики и ИКТ (7, 8-9 классы), что предусмотрено ОБУП.

Особенности учебного плана

Основное общее образование способствует выявлению способностей учащихся к различным видам деятельности, формированию склонности к социальному самоопределению. Предоставляет учащимся возможность освоения общеобразовательных программ. Реализация инвариантной части учебного плана осуществляется по программам для общеобразовательных учреждений, разработанных Министерством образования Российской Федерации.

В 7-9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия».

Для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей из инвариантной части учебного плана на предмет «География» добавлено по 1 часу в 6 и 7 классах. По другим предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки и расширение спектра образования.

В 9-х классах введена предпрофильная подготовка в количестве 2 часов за счет вариативной части школьного компонента. 0,5 часа предпрофильной подготовки отводится на информационную работу (знакомство с учреждениями возможного продолжения образования, изучение особенностей реализуемых в них образовательных программ, условий приема и т. д.), 0,5 часа на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование обучающихся.

В 9-х классах вводятся элективные учебные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обучение детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах.

Для данной категории детей созданы условия для успешной адаптации в общеобразовательных классах. Для восполнения пробелов в знаниях детей и их социальной адаптации организованы индивидуальные занятия по основным предметам учебного плана вариативной части: по математике – 1 час и по русскому языку – 1 час; организованы занятия с психологом.

Учебный план на год

| Учебные предметы | Классы (количество часов в год) | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Русский язык | 210 | 210 | 140 | 105 | 70 | 735 |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Английский язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 875 |
| Информатика и ИКТ | | | | 35 | 70 | 105 |
| История | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Обществознание | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Природоведение | 70 | | | | | 70 |
| География | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физика | | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Химия | | | | 70 | 70 | 140 |
| Биология | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Музыка | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| Мировая художественная культура | | | | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | | 35 |
| Технология | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Инвариантная часть | 980 | 980 | 1050 | 1120 | 1120 | 5250 |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>140</i> | <i>175</i> | <i>175</i> | <i>140</i> | <i>140</i> | <i>770</i> |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 6020 |

Учебный план на неделю

| Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Мировая художественная культура | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная часть | 28 | 28 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Вариативная часть | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9-ых классах проводится в конце учебного года в соответствии с решением педагогического совета Школы.

| Время контроля | Форма проведения | Уровни образования |
|----------------|--|---|
| | | Основное общее (5-9 классы) |
| май | Контрольные работы, тесты, защита рефератов, зачет | В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и одному предмету в 8-9-х классах, выбор которого определяется решением педагогического совета школы |

2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09

Окончание учебного года для 5-8-х классов – 31.05

Окончание учебного года для 9-х классов – 25.05

Продолжительность учебного года 5-9-ые классы – 35 недель.

Регламентация образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

в 5-ых – 9-ых классах на четверти:

| | Продолжительность (количество недель) |
|---------------|---------------------------------------|
| 1-ая четверть | 8 недель |
| 2-ая четверть | 8 недель |
| 3-я четверть | 10 недель |
| 4-ая четверть | 9 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Продолжительность в днях |
|----------|--------------------------|
| Осенние | 7 дней |
| Зимние | 14 дней |
| Весенние | 9 дней |

Регламентация образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная учебная неделя в 5-ых-9-ых классах.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: 1смена.

Продолжительность урока: 45 минут.

Режим учебных занятий

| | | |
|--------|----------------------|-----------|
| начало | Режимное мероприятие | окончание |
|--------|----------------------|-----------|

| | | |
|-------|------------|-------|
| 8.00 | 1 урок | 8.45 |
| 8.45 | 1 перемена | 9.00 |
| 9.00 | 2 урок | 9.45 |
| 9.45 | 2 перемена | 10.00 |
| 10.00 | 3 урок | 10.45 |
| 10.45 | 3 перемена | 11.00 |
| 11.00 | 4 урок | 11.45 |
| 11.45 | 4 перемена | 11.55 |
| 11.55 | 5 урок | 12.40 |
| 12.40 | 5 перемена | 13.00 |
| 13.00 | 6 урок | 13.45 |
| 13.45 | 6 перемена | 14.00 |
| 14.00 | 7 урок | 14.45 |
| 14.45 | 7 перемена | 15.00 |
| 15.00 | 8 урок | 15.45 |

3. Рабочие программы учебных предметов (см. приложение)

4. Оценочные материалы (см. приложение)

5. Методические материалы

| Учебные предметы | Методические материалы |
|------------------|--|
| Русский язык | <ul style="list-style-type: none"> Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов и другие. –М.: Просвещение, 2014 Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 5-8 класс. - М.: «ВАКО», 2015 Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. «Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений». М, «Просвещение», 2014 Егорова Н.В., Горшкова Н.В., Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. М.: ВАКО, 2015 |
| Литература | <ul style="list-style-type: none"> Егорова Н.В. «Поурочные разработки по литературе: 5-6 класс» . - М.: «ВАКО», 2014 Н.В. Беляева. Уроки литературы в 5 классе: поуроч. Разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М. : Просвещение, 2014 Кутейникова Н.Е. «Уроки литературы в 7-8 классе : пособие для учителей общеобразовательных учреждений»./ Н.Е.Кутейникова-М.: «Просвещение», 2011г. Золотарева И.В., Егорова И.В. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. М.: ВАКО, 2015 |
| Английский язык | <ul style="list-style-type: none"> Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык». 5-9 класс / Ю.А.Комарова, и.в. Ларионова, М. Кондро. - М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык» Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. 5-9 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. |
| Математика | <ul style="list-style-type: none"> Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика 5-6 класс. Методическое |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>пособие для учителя. -М.:Мнемозина,2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мордкович А.Г. Алгебра. 7-9 класс: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович. - М.: Мнемозина, 2010 • Геометрия. 7-9 классы: электронное приложение к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., 2014 • Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков. - М. Просвещение, 2009 |
| Информатика и ИКТ | <ul style="list-style-type: none"> • Практикум по информатике и информационным технологиям, 8-11 классы / Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2011 |
| История | <ul style="list-style-type: none"> • Данилов А.А. Косудлина Л.Г. История России с древнейших времен до конца 16 века: поурочные разработки. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2009. • Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России 7 класс.: Поурочные разработки.: к учебнику А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной «История России. 7 класс».- М.: «Экзамен». 2009 • А.А.Данилов, Л.Г. Косулина Поурочные разработки к учебнику «История России. XX – начало XXI века». М.: Просвещение, 2009 |
| Обществознание | Методические материалы с сайта: http://school-collection.edu.ru |
| Природоведение | <ul style="list-style-type: none"> • Сухов Т.С. Строганов. В.И. Природоведение: 5 класс: методическое пособие - М.: Вентана-Граф. 2008 -2012 |
| География | <ul style="list-style-type: none"> • Банников С.В. Молодцов Д.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенского, А.А. Плешакова «География. Ведение в географию». 5 класс-М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013 • Болотникова Н.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 6 класса общеобразовательной организации.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 |
| Физика | <ul style="list-style-type: none"> • Пурьшева, Н.С. Физика. 7-9 кл.: методическое пособие / Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская. – 3-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2013. |
| Химия | <ul style="list-style-type: none"> • Габриелян О.С. Химия. Настольная книга учителя химии. 8-9 класс: методическое пособие /О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В Яшукова. – 3 изд., перераб. – М.: Дрофа, 2007. |
| Биология | <ul style="list-style-type: none"> • Пономарева И.Н...Биология.: 5 класс: методическое пособие / И.Н. Пономарева, И.В.Николаева, О.А. Корнилова, - М.: Вентана – Граф, 2015. • Кучменко В.С Суматохин С.В., Биология: 7 кл.: методическое пособие / В.С. Кучменко, С.В. Суматохин. – М.: Вентана-Граф, 2008 г. • Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Биология 7 класс. Универсальные поурочные разработки. – М.: ВАКО, 2006. • Маш Р. Д. Биология. Человек: 8 класс: методическое пособие / Р. Д. Мар, А.Г. Драгомилов. – 2-ое изд. дораб. – М. Вентана-Граф 2010 г. • Пепеляева О.В., Сунцова И.В. Поурочные разработки к учебным комплектам «Биология. Человек», 8 класс. Д.В. Колесова и др – М.: ВАКО 2005. • Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. Основы общей биологии. Методическое пособие. 9 класс / под ред проф. И.Н. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Понамаревой. - М.: Вентана-Граф, 2005 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология. 9 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Понамаревой, О.А. Корниловой, Н.М. Черновой «Основы общей биологии» / авт.-сост. Г.В. Чередникова. –Волгоград: Учитель, 2009. • Киреленко А.А Биология. 9 класс. Подготовка к ГИА 2013: Учебно-методическое пособие/ А.А. Кириленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко. – Ростов н//Д; Легион, 2012. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • Сергеева Г.П. Критская Е. Д. Уроки музыки 5-6 классы. Пособие для учителя М. Просвещение 2011г • Хрестоматия музыкального материала к учебнику Музыка 5 класс пособие для учителя сост. Критская Е. Д. Сергеева Г. П. М. Просвещение 2003г • Фонохрестоматия к учебнику Музыка 5 класс сост. Критская Е. Д. (CD) • Сергеева Е.Д. Критская Г.П. Уроки музыки 7 класс. Пособие для учителя М. Просвещение 2011г. • Хрестоматия музыкального материала Музыка 7 класс. Пособие для учителя сост. Критская Е. Д, Сергеева Г. П. М Просвещение 2007г. • Фонохрестоматия к учебнику Музыка 7 класс сост. Критская Е.Д.(CD) |
| Изобразительное искусство | <ul style="list-style-type: none"> • Н.А Горяева. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. Методическое пособие - М.: Просвещение, 2010г • Б.М. Неменский, И.Б.Полякова и др. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс. Методическое пособие -М.: Просвещение, 2010г. • Г.Е. Гуров, А.С. Питерских Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8 классы. Методическое пособие - М.: Просвещение, 2010г |
| Мировая художественная культура | <ul style="list-style-type: none"> • Сергеева Г.П. Критская Е.Д. CD-ROM (MP3). Искусство. 8 класс. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала |
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под редакцией М.Я.Виленского. –М.: Просвещение,2013 • В.И. Лях Физическое воспитание учащихся 8-9 кл. Пособие для учителей – М.: просвещение 2007г |
| Основы безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> • А.Г.Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки.- М.: Просвещение, 2008 |
| Технология | <ul style="list-style-type: none"> • Научно-методический журнал «Школа и производство», М.: Школа-пресс, 2006-2013 гг. • Маркуцкая С.Э. «Технологии в схемах, таблицах и рисунках» 5-9кл. М: Изд: «Экзамен», 2013 г. • Крупская Ю.В. «Технология. Обслуживающий труд. Методические рекомендации» 5 кл. Вентана-Граф, 2013 г. • Самородский П.С. Технологии создания изделий из металла: 5-7 классы: Методическое пособие/ Под ред. В.Д. Симоненко - М.: |

| | |
|--|---|
| | <p>Вентана-Граф, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5-8 классах (технический труд): Методическое пособие.-М.: Вентана-Граф, 2007 • Ф.А. Зуева Предпрофильная подготовка. Основы профессионального самоопределения // учебно-методическое пособие для учащихся 9-х классов.- Челябинск: Изд-во «Взгляд», 2006 |
|--|---|

6. Система условий реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение

| Наименование учебного предмета | Класс (без литеры) | Программа | Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания | Количество учебников по годам издания (с 2011 года) |
|--------------------------------|--------------------|---|---|---|
| Русский язык | 5 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/документы/938 | Русский язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – М.: Просвещение, 2011. | 45 |
| | | | Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2012. | 32 |
| | | | Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2014. | 113 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| | 6 | <p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку (базовый уровень). 2004г. http://www.recoveryfiles.ru/laws.php?ds=2099 , http://www.edu.ru/db-mon/mo/data/d_04/1089.html</p> | <p>Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2014.</p> | 81 |
| | | | <p>Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015.</p> | 23 |
| | 7 | | <p>Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2014.</p> | 82 |
| | | | <p>Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015.</p> | 18 |
| | 8 | | <p>Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2014.</p> | 46 |
| | <p>Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А.</p> | 36 | | |

| | | | | |
|------------|---|---|---|-----|
| | | | Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015. | |
| | 9 | | Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2014. | 84 |
| Литература | 5 | Примерная программа основного общего образования по литературе. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. http://минобрнауки.рф/документы/938 | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2012. | 58 |
| | | | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013. | 10 |
| | | | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015. | 113 |
| | 6 | Примерная программа основного общего образования по литературе http://www.recoveryfiles.ru/laws.php?ds=2099 , http://www.edu.ru/db-mon/mo/data/d_04/1089.html | Литература. 6 класс. Учеб для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /[В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. | 81 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | | Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014. | |
| | | Литература. 6 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /[В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2015. | 23 |
| | 7 | Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014. | 82 |
| | | Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015. | 18 |
| | 8 | Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014. | 82 |
| | 9 | Литература. 9 класс. Учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. | 84 |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|-----|
| Английский язык | | | Коровиной. – М.: Просвещение, 2014. | |
| | 5 | Примерная программа основного общего образования. http://davlobr.edusite.ru/DswMedia/programma_angliyskiy_yaz.pdf | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением) / Ю.А. Комарова. И.В. Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. | 113 |
| | 6 | Примерная программа основного общего образования. http://davlobr.edusite.ru/DswMedia/programma_angliyskiy_yaz.pdf | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением) / Ю.А. Комарова. И.В. Ларионова, К Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. | 101 |
| | | | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением) / Ю.А. Комарова. И.В. Ларионова, К Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015. | 3 |
| | 7 | | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением) / Ю.А. Комарова. И.В. Ларионова, К Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. | 100 |
| 8 | | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений (с | 82 | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|-----|
| Математика | | | аудиоприложением) / Ю.А. Комарова. И.В. Ларионова, К Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. | |
| | 9 | | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений (с аудиоприложением) / Ю.А. Комарова. И.В. Ларионова, К Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. | 82 |
| | 5 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. | Зубарева И.И. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. | 28 |
| | | | Зубарева И.И. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014. | 113 |
| | 6 | Примерные программы основного общего образования. Математика. 2004 – Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru/ | Зубарева И.И. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014. | 101 |
| | | | Зубарева И.И. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015. | 3 |
| | 7 | | Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся | 100 |

| | | | | |
|-------------------|-----|--|--|-----|
| | | | общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014. | |
| | 7-9 | | Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2015. | 219 |
| | 8 | | Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014. | 82 |
| | 9 | | Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2014. | 84 |
| Информатика и ИКТ | 8 | «Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям» на базовом уровне Сборник | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. | 82 |
| | 9 | нормативных документов. Информатика и ИКТ / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. | 84 |
| История | 5 | Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2012 | Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2014. | 115 |
| | 6 | Примерная программа основного общего образования по истории.// Сборник нормативных | Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для | 81 |

| | | | | |
|--|---|--|--|----|
| | | документов./ История сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008 | общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2014. | |
| | | | Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2015. | 23 |
| | | | Данилов А.А. история России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014. | 81 |
| | | | Данилов А.А. история России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2015. | 20 |
| | 7 | | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2014. | 82 |
| | | | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. | 18 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | | организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2015. | |
| | | Данилов А.А. история России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014. | 82 |
| | | Данилов А.А. история России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2015. | 18 |
| | 8 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2013. | 29 |
| | | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2014. | 43 |
| | | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 | 9 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | | класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2015. | |
| | | Данилов А.А. история России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013. | 25 |
| | | Данилов А.А. история России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014. | 61 |
| | 9 | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2013. | 18 |
| | | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2014. | 64 |
| | | Данилов А.А. история России, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: | 84 |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|-----|
| | | | Просвещение, 2014. | |
| Обществозн ание | 5 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013-2014 | Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2015. | 113 |
| | 6 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013-2014 | Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2015. | 81 |
| | | | Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016. | 23 |
| | 7 | | Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014. | 82 |
| | | | Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. | 18 |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|----|
| География | | | Ивановой. – М.: Просвещение, 2015. | |
| | 8 | | Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014. | 82 |
| | 9 | | Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014. | 84 |
| | 6 | Примерная программа основного общего образования по географии 6 класс. Сборник нормативных документов. География. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев-М.: Дрофа, 2009 г. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. | 81 |
| | | | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. | 23 |
| | 7 | | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных | 82 |

| | | | | |
|----------|---|---|---|-----|
| | | | учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. | |
| | | | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. | 18 |
| | 8 | | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. | 82 |
| | 9 | | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. | 84 |
| Биология | 5 | Примерная программа по биологии основного общего образования.- Биология . Естествознание. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). | Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 113 |
| | 6 | Примерная программа по | Пономарева И.Н. | 104 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|----|
| | | биологии основного общего образования.- Сборник нормативных документов. Биология /составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007 | Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2015. | |
| | 7 | Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы: программы.. – М.: Вентана-Граф, 2009г. /Авторы: Т. С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева, В.М. , Корнилова О.А., Константинов, В.С. Кучменко, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, Н.М. Чернова, Симонова Л.В., Швец И.М., Федорова М.З., Воронина Г.А./ | Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 82 |
| | | | Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2015. | 18 |
| | 8 | | Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 82 |
| | 9 | | Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 84 |
| Физика | 7 | Примерная программа основного общего образования по физике. Приказ Минобразования России от 09.03.04 № 1312. Сборник нормативных | Пурышева Н.С. Физика. 7 кл.: учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. – М.: Дрофа, 2014. | 82 |
| | | | Пурышева Н.С. Физика. | 18 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| | | документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 | 7 кл.: учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. – М.: Дрофа, 2015. | |
| | 8 | | Пурышева Н.С. Физика. 8 кл.: учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. – М.: Дрофа, 2014. | 82 |
| | 9 | | Пурышева Н.С. Физика. 9 класс: учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин – М.: Дрофа, 2014. | 84 |
| Химия | 8 | Примерная программа основного общего образования по химии / Сборник нормативных документов. Химия / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010. | Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014. | 82 |
| | 9 | Программа курса химии для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. / Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011. | Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014. | 84 |
| Музыка | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы Искусство 8-9 классы. М. Просвещение 2011г. | Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014. | 15 |
| | | | Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2015. | 15 |
| | 6 | | Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. | 15 |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|----|
| Изобразительное искусство | | | Критская. – М.: Просвещение, 2014. | |
| | | | Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2015. | 15 |
| | 7 | | Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014. | 15 |
| | | | Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2015. | 15 |
| | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд С краткими методическими рекомендациями. Под руководством Б.М. Неменского 1- 9 классы М: Просвещение, 2011г. | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А. Горяева, О.В. островская]; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014. | 15 |
| | | | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А. Горяева, О.В. островская]; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016. | 15 |
| | 6 | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в | 15 |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|---|-----|
| | | | жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014. | |
| | | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016. | 15 |
| | 7 | | Питерских А.С. Изобразительное искусство. дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / а.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014. | 15 |
| | | | Питерских А.С. Изобразительное искусство. дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / а.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016. | 15 |
| Мировая художественная культура | 8 9 4 | Программа «Искусство» для общеобразовательных школ. «Искусство », 8-9 класс. – сост. Кашекова И.Э., Сергеева Г.П., Критская Е.Д.: М: Просвещение – 2009. | Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014. | 166 |
| Физическая культура | 5 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная | Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. | 15 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----|
| | | школа./ (сост. Е.С.Савинов). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях –М.: Просвещение, 2011. | Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. | |
| | 6 | Сборник нормативных документов «Физическая культура». Примерные программы по физической культуре.- М.: Дрофа, 2007 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. -М.: Просвещение, 2011 г. | Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015. | 30 |
| 7 | | | | |
| 8 | | | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. | 15 |
| 9 | | | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015. | 15 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 8 | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ 8 класс. Сборник нормативных документов. ОБЖ / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев -М.:Дрофа, 2008 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. | 82 |
| Технология | 5 | Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г. | Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учебник для учащихся | 15 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| | | Программы начального и основного общего образования Технология. Технический труд.; Сборник-М.:Сборник-М.:Вентана-Граф, 2013г Примерная программаФГОСООО 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.Вентана-Граф 2012. | общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014. | |
| | | | Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 15 |
| | 6 | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология» «Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев - М.: Дрофа, 2011 г Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология» «технический труд» Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев- М.: Дрофа, 2008 | Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 15 |
| | | | Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 15 |
| | 7 | | Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 15 |
| | | | Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / | 15 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|----|
| | | Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. -М.: Просвещение, 2011 | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014. | |
| | 8 | | Симоненко В.Д. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин Е.В. Елисеева, А.Н.Богатырев]. – М.: Вентана – Граф, 2014. | 30 |
| ОДНКНР | 5 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов]. – М.: Просвещение, 2014. | 35 |
| | | | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2012. | 11 |
| | | | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / | 24 |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | | | А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2013. | |
| природоведение | 5 | <p>Примерная программа основного общего образования по природоведению. (сайт Минобразования и науки России, http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/)</p> <p>Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы.. Авторы: Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.М. Константинов, В.С. Кучменко, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, и др.-М.: Вентана-Граф, 2009</p> | <p>Сухов Т.С. Строганов. В.И. Природоведение: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений-М.: Вентана-Граф. 2008-2012</p> | |

Кадровое обеспечение

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **45** педагогических работников, учителей - 37, педагогов дополнительного образования - 2, педагог-психолог -1, логопед -1, педагогов-библиотекарей – 2, педагог-организатор – 2

| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
|--|--------|--------------------------------|
| Всего педагогов | 45 | ----- |
| Педагоги, имеющие образование: | | |
| Среднее специальное, всего | 7 | 16 |
| в т.ч. педагогическое | 7 | 16 |
| Незаконченное высшее, всего | 0 | |
| в т.ч. педагогическое | 0 | |
| Высшее, всего | 38 | 84 |
| в т.ч. педагогическое | 38 | 84 |
| Педагоги, имеющие по стажу | | |
| до 3 лет | 5 | 11 |
| от 3 до 10 лет | 5 | 11 |
| от 11 до 20 лет | 12 | 27 |
| свыше 20 лет | 23 | 51 |
| Педагоги, имеющие квалификационные категории | | |
| Высшую | 20 | 44 |
| Первую | 18 | 40 |
| Соответствие должности | 1 | 2 |
| Педагоги, имеющие ученые звания: | | |
| а) кандидат наук | 0 | |
| б) доктор наук | 0 | |
| Педагоги, имеющие награды, почетные звания | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 203 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 204 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 205 | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | |
| 207 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 |
| 208 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 209 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 209a | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 210 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 211 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 212 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 213 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 214 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 215 | 2 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 216 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 217 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 218 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 301 | | | | | | | | | | | | | | |
| 302 | 3 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 303 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 304 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 305 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 306 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 307 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 2 | | | | | |
| 308 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 309 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 310 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 311 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 312 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 2 | | | | |
| 313 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | |
| 314 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 317 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 318 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| спортивный зал | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| итого | 45 | 15 | 31 | 17 | 13 | 19 | 1 | 0 | 17 | 5 | 1 | 2 | 1 | 13 |

7. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» Школа организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Педагогический коллектив продолжит работу по Комплексной программе воспитания обучающихся «Мы – будущее России» на 2011-2015 годы, принятой в 2010 году. Воспитательный процесс осуществляется по следующим целевым блокам программы: «Подросток и Закон», «Наш дом – Россия», «Счастливо жить – здоровым быть», «Отчий дом», «Талантливые дети», «Сердце отдаю детям».

Художественно-эстетическое направление:

7 коллективов:

- Вокальный ансамбль «Детство»;
- Театральная студия «Маскарад»;
- Цирковая студия «Арлекино»;
- Хореографический коллектив «Калинка»;
- курс «Родничок».

Интеллектуальное направление:

- игра ГО, шахматы;
- Робототехника (Лего-конструирование).

Физкультурно-спортивное направление:

- Тхеквандо;
- Баскетбол;
- лыжная подготовка.

Для поддержки одаренных детей осуществляется:

- Награждение победителей конкурсов, олимпиад, победителей НОУ на традиционном празднике «День школы»;
- Прием отличников у директора школы;
- Разработана и внедрена система мониторинга работы учителя, классного руководителя с одаренными детьми

Традиции Школы:

| События-традиции: | События-новации: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- День Знаний;- День учителя;- Праздник Осени;- День пожилого человека;- Правовая неделя;- Рождественские встречи;- Праздник «Прощание с Букварём»- День Защитника Отечества;- Проектная неделя;- Праздник МАМ;- Неделя детской и юношеской книги;- Акция «Судьба семьи в судьбе страны»- День Здоровья;- День Победы;- Последний звонок;- Праздник «День школы»;- День защиты детей. | <ul style="list-style-type: none">- Экологический марафон;- Театральные премьеры школьного театра;- Концерты музыкальных студий;- Интеллектуальные игры;- Эрудит-Марафон Учащихся. |